

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»**

***О результатах Всероссийской проверочной работы по истории  
в 7-х классах общеобразовательных организаций  
Кировского района Республики Крым в 2020 году  
(аналитическая справка)***

Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по истории в 7-х классах общеобразовательных организаций Кировского района проведена 18 сентября 2020 года (основание – приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 № 567, от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», во исполнение подпункта «а» пункта 4 Перечня поручений по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утверждённого Президентом Российской Федерации 10.06.2020 № Пр-955, в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях, приказа МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 09.09.2020 года № 153 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Кировского района в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года».

Всего в Кировском районе в ВПР по истории приняли участие 472 обучающихся 17 общеобразовательных учреждений.

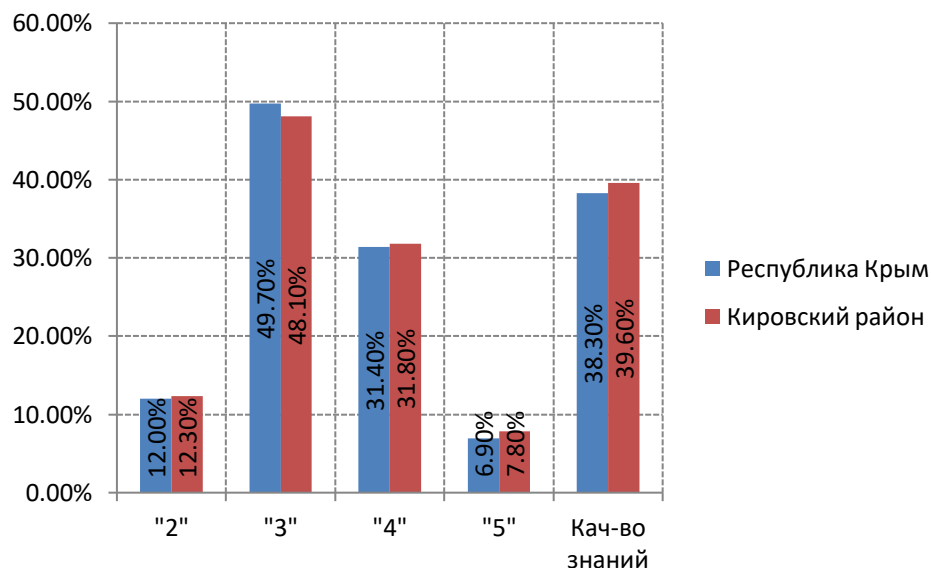
Результаты Всероссийской проверочной работы в разрезе учреждений Кировского района представлены в таблице 1.

*Таблица 1*

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>Республика Крым</b>	<b>16515</b>	<b>12</b>	<b>49,7</b>	<b>31,4</b>	<b>6,9</b>	<b>38,3</b>
<b>Кировский район</b>	<b>472</b>	<b>12,3</b>	<b>48,1</b>	<b>31,8</b>	<b>7,8</b>	<b>39,6</b>
«Абрикосовская школа»	11	0	45,5	27,3	27,3	<b>54,6</b>
«Владиславовская ОШ»	41	7,3	51,2	29,3	12,2	<b>41,5</b>
«Журавская ОШ»	29	13,8	79,3	6,9	0	<b>6,9</b>
«Золотополенская ОШ»	31	22,6	41,9	25,8	9,7	<b>35,5</b>
«Кировская ОШ № 1»	36	8,3	61,1	25,0	5,6	<b>30,6</b>
«Кировская школа-гимназия № 2»	35	0	37,0	51,4	11,4	<b>62,8</b>
«Льговская ОШ»	14	21,4	50,0	28,6	0	<b>28,6</b>
«Новопокровская ОШ»	15	26,7	46,7	20,0	6,7	<b>26,7</b>
«Партизанская ОШ»	11	9,1	90,1	0	0	<b>0</b>
«Первомайская ОШ»	39	54,3	41,0	5,1	2,6	<b>7,7</b>
«Приветненская ОШ»	28	14,3	53,6	32,1	0	<b>32,1</b>
«Синицынская ОШ»	17	0	58,8	35,3	5,9	<b>41,2</b>
«Старокрымский УВК № 1»	50	2,0	48,0	44,0	6,0	<b>50,0</b>
«Старокрымская ОШ № 2»	39	0	33,3	66,7	0	<b>66,7</b>
«Старокрымский УВК № 3»	9	0	11,1	44,4	44,4	<b>88,8</b>
«Шубинский УВК»	19	42,1	52,6	5,3	0	<b>5,3</b>
«Яркополенская ОШ»	48	0	35,4	43,8	20,8	<b>64,6</b>

Распределение баллов в среднем по Республике Крым в сравнение с аналогичными показателями по Кировскому району представлено на диаграмме 1.

*Диаграмма 1*



Из диаграммы 1 видим, что показатель качества знаний в Кировском районе составляет 39,6%, что на 1,3% выше среднего показателя по РК (38,3%).

Средний процент качества знания имеют следующие общеобразовательные учреждения: «Абрикосовская школа» – 54,6%, «Кировская школа-гимназия № 2» – 62,8%, «Старокрымский УВК № 1» –

50,0%, «Старокрымская ОШ № 2» – 66,7%, «Старокрымский УВК № 3» – 88,8%, «Яркополенская ОШ» – 64,6%.

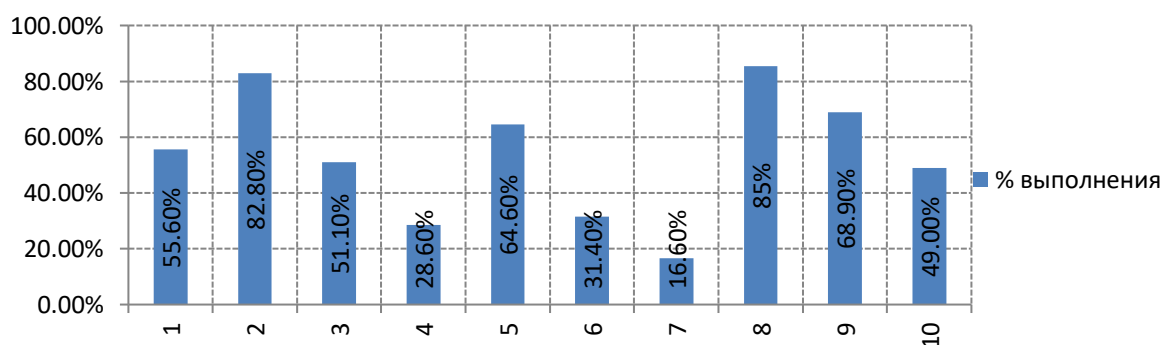
Сравнительный и статистический анализы результатов выполнения обучающимися всех 10 заданий по Республике Крым и Кировскому району представлены в таблице 2:

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Республика Крым	16515	60,2	78,5	47,6	26,9	68,6	27,6	19,5	86,6	62,3	50,0
Кировский район	472	55,6	82,8	51,1	28,6	64,6	31,4	16,6	85,4	68,9	49,0
МБОУ «Абрикосовская школа»	11	100	100	66,7	21,2	45,5	72,7	36,4	36,4	81,8	27,3
МБОУ «Владиславовская ОШ»	41	45,1	61,0	52,0	35,8	78,1	30,1	19,5	87,8	58,5	65,0
МБОУ «Журавская ОШ»	29	75,9	100	37,9	3,5	93,1	9,2	0	96,6	34,5	33,3
МБОУ «Золотополенская ОШ»	31	51,6	80,7	57,0	23,7	41,9	12,9	16,1	80,7	67,7	52,7
МБОУ «Кировская ОШ № 1»	36	55,6	66,7	52,8	17,6	69,4	24,1	18,1	88,9	61,1	40,7
МБОУ «Кировская школа-гимназия № 2»	35	57,1	85,7	50,5	56,2	48,6	37,1	40,0	85,7	71,4	69,5
МБОУ «Льговская ОШ»	14	46,4	85,7	33,3	16,7	42,9	9,5	0	78,6	57,1	54,8
МБОУ «Новопокровская ОШ»	15	50,0	66,7	42,2	11,1	80,0	6,7	3,3	86,7	53,3	53,3
МБОУ «Партизанская ОШ»	11	36,4	90,9	24,2	15,2	90,9	24,2	13,6	72,7	18,2	9,1
МБОУ «Первомайская ОШ»	39	19,2	51,3	44,4	26,5	28,2	6,8	2,6	61,5	64,1	22,2
МБОУ «Приветненская ОШ»	28	80,4	96,4	51,2	9,5	7,1	34,5	39,3	78,6	85,7	34,5
МБОУ «Синицынская ОШ»	17	91,2	100	64,7	21,6	88,2	23,5	5,88	82,4	58,8	51,0
МБОУ «Старокрымский УВК № 1»	50	50,0	88,0	60,7	53,3	90,0	31,3	3,0	98,0	76,0	50,0
МБОУ «Старокрымская ОШ № 2»	39	89,7	100	35,9	17,1	41,0	85,5	6,4	97,4	97,4	60,7
МБОУ «Старокрымский УВК № 3»	9	94,4	100	44,4	48,2	88,9	63,0	44,4	100	100	74,1
МБОУ «Шубинский УВК»	19	42,1	84,2	42,1	3,5	84,2	15,8	7,9	73,7	36,8	10,5
МБОУ «Яркополенская ОШ»	48	31,3	89,6	72,2	47,9	93,8	41,7	34,4	95,8	93,8	74,3

Зелёным цветом выделены высокие результаты ВПР; красным – низкие; не выделены – средние.

Сравнение результатов выполнения обучающимися всех 10 заданий (диаграмма 2) показывает следующее:

Диаграмма 2



Достижения требований ФГОС представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	По райо ну	Средний %
				По региону
		20	472 уч.	16515 уч.
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	55,6	60,2
2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	82,8	78,5
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	51,1	47,6
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	28,6	26,9
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	64,6	68,6
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	3	31,4	27,6
7	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	2	16,6	19,5
8	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	85,4	86,6
9	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	1	68,9	62,3
10	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	3	49,0	50,0

Наибольшие трудности в ВПР по истории у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков (задание 7) – не справились 83,4% обучающихся;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков (*задание 4*) – не справились 71,4% обучающихся;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. (*задание 6*) – не справились 68,6% обучающихся;

- создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины (*задание 10*) – не справились 51,0% обучающихся;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (*задание 3*) – не справились 48,9% обучающихся;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию (*задание 1*) – не справились 44,4% обучающихся.

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников) представлено в таблице 4.

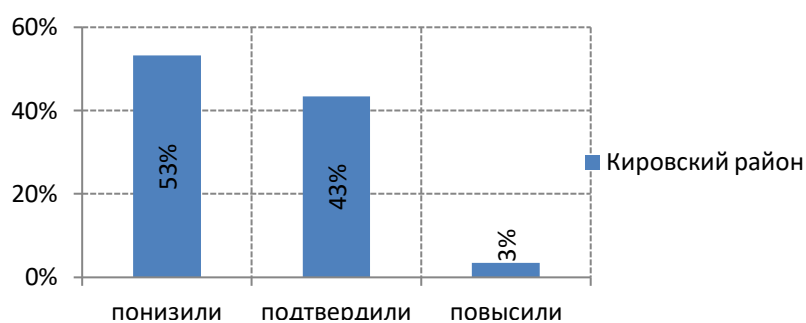
**Таблица 4**

Максимальный первичный балл: 20

	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Республика Крым</b>	<b>16515</b>	<b>60,2</b>	<b>78,5</b>	<b>47,6</b>	<b>26,9</b>	<b>68,6</b>	<b>27,6</b>	<b>19,5</b>	<b>86,6</b>	<b>62,3</b>	<b>50,0</b>
<b>Кировский район</b>	<b>472</b>	<b>55,6</b>	<b>82,8</b>	<b>51,1</b>	<b>28,6</b>	<b>64,6</b>	<b>31,4</b>	<b>16,6</b>	<b>85,4</b>	<b>68,9</b>	<b>49,0</b>
Ср. % вып. уч. гр. баллов 2	58	9,5	46,6	20,7	2,3	25,9	3,5	1,0	53,5	29,3	5,8
Ср. % вып. уч. гр. баллов 3	227	56,2	85,5	42,0	16,5	65,2	16,6	7,3	86,8	63,0	38,6
Ср. % вып. уч. гр. баллов 4	150	69,0	90,7	67,3	44,7	74,0	51,3	22,0	94,0	86,7	71,8
Ср. % вып. уч. гр. баллов 5	37	70,3	91,9	89,2	79,3	83,8	84,7	77,0	91,9	94,6	88,3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено на диаграмме 3.

*Диаграмма 3*



**Дата составления: 01.12.2020 г.**

Методист информационно-методического  
отдела МКУ «Центр по обеспечению  
деятельности образовательных  
учреждений Кировского района»

Ляшенко А. А.